

## 臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2A-2

教學者：吳謹禮老師

每周教學節數：2 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1. 能認識1000以內的數 2. 能比較100以內數的大 小 3. 能認識長度單位公尺 和公分及其關係 4. 能進行長度的實測 5. 能了解長度的遞移關 係 6. 能進行三位數的加減 法 7. 能熟悉乘法並加以應 用 8. 能進行直式乘法紀錄 9. 能閱讀月曆 10. 能指認平面圖形的 邊、角和頂點 11. 能辨識正三角形、長 方形和正方形 12. 能理解平行與垂直 13. 能將物品進行平分 14. 能比較面的大小 15. 能認識長方體與正方 體	第一週 2/7~2/13 第二週 2/14~2/20 第三週 2/21~2/27 第四週 2/28~3/5 第五週 3/6~3/12 第六週 3/13~3/19 第七週 3/20~3/26 第八週 3/27~4/2 第九週 4/3~4/9 第十週 4/10~4/16 第十一週 4/17~4/23 第十二週 4/24~4/30 第十三週 5/1~5/7 第十四週 5/8~5/14 第十五週 5/15~5/21 第十六週 5/22~5/28	調整放假 第 1 單元 數到 1000 第 1 單元 數到 1000 第 2 單元 幾公尺 第 3 單元 加加減減 第 3 單元 加加減減 第 4 單元 乘法(一) 第 4 單元 乘法(一) 第 5 單元 年月日 加油小站一 全校期中評量週(4/19~4/20) 第 6 單元 平面圖形 第 6 單元 平面圖形 第 7 單元 乘法(二) 第 7 單元 乘法(二) 第 7 單元 乘法(二)	無 1-1 認識 1000 以內的數(百個一數) 1-2 認識 1000 以內的數(十個一數) 1-3 認識 1000 以內的數(一個一數) 1-4 兩數的大小比較 1-5 大於、小於和等於 2-1 認識 1 公尺和 1 公分 2-2 長度的實測 2-3 公尺和公分的關係 2-4 長度的遞移關係 3-1 三位數的不進位加法 3-2 三位數的進位加法 3-3 三位數的不借位減法 4-1 2、5、4 的乘法 4-2 8、3、6 的乘法 4-3 乘法的應用 5-1 認識年、月、日 5-2 認識一星期 5-3 數出總日數 複習第 1-5 單元 評量與檢討 6-1 平面圖形的邊、角和頂點 6-2 認識正三角形 6-3 正方形和長方形 6-4 認識平行現象和垂直現象 7-1 7、9 的乘法 7-2 乘法的應用 7-3 0、1、10 的乘法 7-4 直式乘法紀錄			
					減量	紙筆測驗、口頭測驗	
					減量、重整	紙筆測驗、口頭測驗	
					簡化、減量	紙筆測驗、口頭測驗、指認、實作	人權教育
					減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					簡化、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					簡化、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					減量	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育
						紙筆測驗、口頭測驗	
						紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
						紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
						紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					簡化、減量、重 整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					簡化、減量、重 整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
					簡化、減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十七週 5/29~6/4	第 8 單元 分東西	8-1 分裝 8-2 平分	減量	紙筆測驗、口頭測驗、實作	環境教育
		第十八週 6/5~6/11	第 9 單元 面的大小與立體	9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的間接比較 9-3 認識長方體和正方體	減量	紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
		第十九週 6/12~6/18	加油小站二	複習第 6-9 單元		紙筆測驗、口頭測驗	
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21~6/22)	評量與檢討			
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

**備註：**

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：\_\_\_\_\_。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：\_\_\_\_\_。