

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 2 學期不分類身障類資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2A-2

教學者：吳謹礼老師

每周教學節數：2 節

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1. 能認識1000以內的數 2. 能比較100以內數的大小 3. 能認識長度單位公尺和公分及其關係 4. 能進行長度的實測 5. 能了解長度的遞移關係 6. 能進行三位數的加減法 7. 能熟悉乘法並加以應用 8. 能進行直式乘法紀錄 9. 能閱讀月曆 10. 能指認平面圖形的邊、角和頂點 11. 能辨識正三角形、長方形和正方形 12. 能理解平行與垂直 13. 能將物品進行平分 14. 能比較面的大小 15. 能認識長方體與正方體	第一週 2/7~2/13	調整放假	無			
		第二週 2/14~2/20	第 1 單元 數到 1000	1-1 認識 1000 以內的數(百個一數) 1-2 認識 1000 以內的數(十個一數) 1-3 認識 1000 以內的數(一個一數)	減量	紙筆測驗、口頭測驗	
		第三週 2/21~2/27	第 1 單元 數到 1000	1-4 兩數的大小比較 1-5 大於、小於和等於	減量、重整	紙筆測驗、口頭測驗	
		第四週 2/28~3/5	第 2 單元 幾公尺	2-1 認識 1 公尺和 1 公分 2-2 長度的實測 2-3 公尺和公分的關係 2-4 長度的遞移關係	簡化、減量	紙筆測驗、口頭測驗、指認、實作	人權教育
		第五週 3/6~3/12	第 3 單元 加加減減	3-1 三位數的不進位加法 3-2 三位數的進位加法	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第六週 3/13~3/19	第 3 單元 加加減減	3-3 三位數的不借位減法	減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第七週 3/20~3/26	第 4 單元 乘法(一)	4-1 2、5、4 的乘法	簡化、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第八週 3/27~4/2	第 4 單元 乘法(一)	4-2 8、3、6 的乘法 4-3 乘法的應用	簡化、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第九週 4/3~4/9	第 5 單元 年月日	5-1 認識年、月、日 5-2 認識一星期 5-3 數出總日數	減量	紙筆測驗、口頭測驗	人權教育
		第十週 4/10~4/16	加油小站一	複習第 1-5 單元		紙筆測驗、口頭測驗	
		第十一週 4/17~4/23	全校期中評量週(4/19-4/20)	評量與檢討			
		第十二週 4/24~4/30	第 6 單元 平面圖形	6-1 平面圖形的邊、角和頂點 6-2 認識正三角形 6-3 正方形和長方形		紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
		第十三週 5/1~5/7	第 6 單元 平面圖形	6-4 認識平行現象和垂直現象		紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
		第十四週 5/8~5/14	第 7 單元 乘法(二)	7-1 7、9 的乘法 7-2 乘法的應用	簡化、減量、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第十五週 5/15~5/21	第 7 單元 乘法(二)	7-3 0、1、10 的乘法	簡化、減量、重整	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育
		第十六週 5/22~5/28	第 7 單元 乘法(二)	7-4 直式乘法紀錄	簡化、減量	紙筆測驗、口頭測驗	環境教育

領域	學期目標	教學期程	主題或單元活動	教學綱要(課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十七週 5/29~6/4	第 8 單元 分東西	8-1 分裝 8-2 平分	減量	紙筆測驗、口頭測驗、實作	環境教育
		第十八週 6/5~6/11	第 9 單元 面的大小與立體	9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的間接比較 9-3 認識長方體和正方體	減量	紙筆測驗、口頭測驗、指認	環境教育
		第十九週 6/12~6/18	加油小站二	複習第 6-9 單元		紙筆測驗、口頭測驗	
		第二十週 6/19~6/25	全校期末評量週(6/21-6/22)	評量與檢討			
		第二十一週 6/26~6/30	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

- 備註：**
- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。
  - 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: \_\_\_\_。
  - 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: \_\_\_\_\_。